|  |  |
| --- | --- |
| Принят Педагогическим советом. Протокол № 1 от 27,08,.2024 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ «Кияйская СШ»  Л.А.Антонова |

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) и на дому**

**на 2024-2025учебный год**

**с.Кияй 2024 г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
* Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
* Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей».
* Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50

«О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524

«Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

* Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г.

«Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

* Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;
* Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327;
* Устава МБОУ «Кияйск4ая СШ»;

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024-

2025 учебном году и согласия родителей (лиц их заменяющих) организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями):

* + - Легкая умственная отсталость;

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)

Нормативный срок обучения:

* + в 5-9 классах – 5лет

Продолжительность учебного года:

* + 2-9 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

* + 6-9 класс – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Количество часов, которое рекомендовано Стандартом, по некоторым учебным предметам изменено в связи с тем, что обучение происходит инклюзивное.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут.

Расписание встроено в расписание общеобразовательной школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В нее включены следующие учебные курсы: физика.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс |  |
|  | Учебные предметы | V1 | VI1 | IX | К оплате |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 |
|  | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - |  |
|  | Биология | - | - | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Мир истории | 2 | 2 | - |  |
|  | История Отечества | - | - | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | 1 |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 12 |
| Итого | | 29 | 28 | 28 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | |  |  |  |  |
| физика | |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 29 | 28 | 29 | **37** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ритмика | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Психокорректирующие занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Внеурочная деятельность**: | |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Веселая физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | |  |  |  | 9 |